

## **EXPUNERE DE MOTIVE**

Proiectul de lege prevede o nouă încadrare juridică -cea de ultraj -precum și înăsprirea pedepselor pentru cei care agresează personalul medical sau didactic aflat în exercitarea atribuțiilor de serviciu. Apreciem că acest lucru va duce la descurajarea unor astfel de situații și va permite cadrelor medicale și didactice să poată acționa eficient în interesul pacienților și al elevilor.

**Concret proiectul prevede ca agresarea personalului medical și didactic (aflat în timpul și în legătură cu îndeplinirea atribuțiilor de serviciu) să fie încadrată la ultraj, similar cu cea a polițiștilor și jandarmilor, iar astfel pedepsele să fie majorate cu 50%.**

Toate aceste profesii au drept scop binele cetățeanului, dar, în timp ce polițiștii și jandarmii au și pregătirea și echipamentul necesar pentru a răspunde unor astfel de agresiuni, **personalul medical sau didactic este expus direct la astfel de situații** iar agresarea acestuia în timp ce își desfășoară activitatea se poate solda chiar cu pierderea vieții celor tratați în acel moment sau cu traume asupra elevilor și cadrelor didactice.

**Motivele acestui demers legislativ sunt clare:**

Pe de o parte din ce în ce mai mulți dintre cei care încearcă să salveze vieți sunt agresați, umiliți, înjunghiați, bătuți, de multe ori chiar de către cei cărora le salvează viața iar pe de alta parte așa zisele sisteme în care s-au investit sute de mii de euro au dovedit doar că nu există mijloace eficiente de protecție sau că acestea sunt iluzorii. Același lucru se constată și în cazul personalului didactic.

**Concret:**

1. Pedepsele mult prea blânde au făcut ca numărul și gravitatea acestor fapte abominabile să crească.

**2. 4 din 5 cadre medicale sunt molestate fizic sau verbal.**

3. Cazurile de violență au devenit atât de numeroase încât pun în pericol chiar funcționarea sistemului medical și viața pacienților.

4. Pentru protejarea colegilor aflați în misiuni de salvare dar și a pacienților pe care îi tratează e nevoie de măsuri ferme

### **Situația e similară în învățământ:**



- 1. 2.400 de elevi au insultat și înjurat oamenii de la catedră.**
- 2. 5% dintre ei i-au și lovit.**
- 3. Studiul cerut de Ministerul Educației a fost făcut pe un eșantion reprezentativ (1.207 școli cu un număr 586.000 de elevi).**

Prin acest proiect de lege amenințarea săvârșită nemijlocit sau prin mijloace de comunicare directă, lovirea sau alte violențe, vătămarea corporală, lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte ori omorul săvârșite împotriva personalului medical sau didactic aflat în exercitarea atribuțiilor de serviciu sau în legătură cu exercitarea acestor atribuții **se sancționează cu pedeapsa prevăzută de lege pentru acea infracțiune, ale cărei limite se majorează cu jumătate, la fel ca în cazul celor comise asupra unui polițist sau jandarm.**

Practic **Alineatul (4) al articolului 257, din Legea nr. 286/2009 privind Cod Penal**, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, se modifică și se completează după cum urmează:

„ (4) Faptele prevăzute în alin. (1)-(3), comise asupra unui polițist, jandarm **personalului medical și didactic**, aflat în exercitarea atribuțiilor de serviciu sau în legătură cu exercitarea acestor atribuții, se sancționează cu pedeapsa prevăzută de lege pentru acea infracțiune, ale cărei limite se majorează cu jumătate.”

Având în vedere argumentele prezentate, vă solicit să adoptați acest proiect legislativ, **în procedură de urgență.**

  
**Deputat PSD Tudor Ciuhodaru**  
**Deputat PSD Corneliu-Florin Buicu**  


**Tabel cu semnatarii pentru propunerea legislativă  
pentru completarea Legii nr. 286/2009 privind Codul Penal**

Nr.	Nume și Prenume	Grup Parlamentar	Semnătura
1.	TUDOR CIUTODARU	PSD	
2.	BOLCU FERIN	PSD	
3.	MIRZU IOAN	PSD	
4.	PROBET DAMIAN	PSD	
5.	COTARU ALEXANDRU	PSD	
6.	SOCOTRE GHE.-SIMON	PSD	
7.	JUCIU V. DANIEL	PSD	
8.	MOLANU MIHAIL	PSD	
9.	DUMITRU COSTEL	PSD	
10.	Babus Radu	PSD	
11.	DUMITRACHE I. CRISTINA	PSD	
12.	BACIHI LIVIU IOAN	PSD	
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			